



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих универсальных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике. УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Владеет навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики;

на уровне воспроизведения: методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа - индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

на уровне понимания:

значение норм и правил поведения экономических агентов; понятие трансакционных издержек, их классификацию и факторы от которых зависит их уровень; механизмы координации экономической деятельности и их отличительные черты;

факторы, оказывающие влияние на поведение экономических агентов;

основные направления институциональной теории и границы их применимости; причины и направление развития современных экономических институтов;

умения:

теоретические:

применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;

выделять трансакционные издержки предприятия и определять их уровень;

сравнивать уровни трансакционных издержек при организации транзакции путем рыночной или иерархической координации;

расставлять приоритеты при определении влияния различных факторов на

уровень транзакционных издержек.

практические:

использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики;

строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;

принимать решение о необходимости перехода от одного механизма координации к другому; пользоваться основными выводами институциональной теории при принятии решений в области координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности;

навыки:

оптимизации и моделирования институциональных процессов в организации, поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;

самостоятельного исследования формальных и качественных моделей институциональной тематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА** относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов	УК-1 Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		
2	4	Раздел 1. Институционализм и координация экономической деятельности. 1.1 Особенности институционального анализа. 1.2 Поведенческие предпосылки институциональной теории. 1.3 Механизмы координации экономической деятельности. 1.4 Транзакционные издержки. 1.5 Основные достижения различных направлений институциональной экономики. 1.6 Экономический анализ контрактов.	53	16	8	8	37	50
2	4	Раздел 2. Особенности современных экономических институтов. 2.1 Институциональные особенности рынка. 2.2. Фирма как экономический институт. 2.3	55	18	9	9	37	50
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Институционализм и координация экономической деятельности.	Практическое занятие №1: Особенности институционального анализа Практическое занятие №2: Поведенческие предпосылки институциональной теории Практическое занятие №3: Механизмы координации экономической деятельности. Трансакционные издержки. Практическое занятие №4: Экономический анализ контрактов	8
2	Раздел 2. Особенности современных экономических институтов.	Практическое занятие №5: Институциональные особенности рынка Практическое занятие №6: Государство и теория общественного выбора. Практическое занятие №7: Институциональная эволюция фирм. Практическое занятие №8: Защита рефератов Практическое занятие №9: Защита рефератов (1 час)	9
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Институционализм и координация экономической деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор дан-ных по теме реферата	37
2	Раздел 2. Особенности современных экономических институтов.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформлени реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	37
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Лебедева Н. Н. Николаева И. П.	Институциональная экономика: учебник	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656
2.	Ермолаев К. Н. Лунин И. А. Трубецкая О. В.	Институциональная экономика : краткий курс: учебное пособие	Директ-Медиа	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
---	-------	----------	--------------	-----	---------------

п/п					
1.	Р. М. Богданова В. Ю. Боев О. Д. Ермоленко [и др.]; ред. С. Г. Тяглов	Институциональная экономика: учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692
2.	И. К. Ларионов А. Т. Алиев К. В. Антипов [и др.]; под ред. И. К. Ларионова	Институциональная экономика: учебник	Дашков и К°	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Истоки институционального анализа
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.
7. Институты в экономическом анализе

8. Понятие экономического института
9. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
10. «Старый» и новый институционализм, их представители и эволюция теории.
11. Характеристика основных теорий современного институционализма.
12. Модели поведения человека в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
13. Понятие, черты и общественные функции институтов. Соотношение институтов и организаций.
14. Формы организации совместной деятельности и их характеристика.
15. Норма как базовый элемент институтов.
16. Понятие, уровни и виды трансакций и трансакционных издержек.
17. Сущность и характеристика основных типологий трансакционных издержек.
18. Содержание координационных и мотивационных издержек П. Милгрона и Дж. Робертса.
19. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация по О. Уильямсону.
20. Структура и параметры контрактов.
21. Виды контрактов по содержанию и их характеристика.
22. Несовершенные контракты и их особенности.
23. Понятие и типы доверительных контрактов.
24. Проблема неблагоприятного отбора и механизм рациионирования. Проблемы инвестиций в специфические активы.
25. Причины и понятие постконтрактного оппортунизма.
26. Понятие системы прав собственности и механизм ее возникновения. Уровни собственности.
27. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.
28. Теорема Р. Коуза. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
29. Типы собственности и их институциональная характеристика.
30. Содержание теорий «групп интересов» и «поиска ренты» возникновения прав собственности. Организации и группы. Проблема эффективности распределения ресурсов.
31. Виды, институциональные рамки и специфика хозяйственной деятельности закрытых форм экономической организации.
33. Контрактная теория фирмы. Производственная фирма и содержание ее основных параметров.
35. Теория «принципала-агента» и варианты решения проблемы принципала-агента в экономической организации.
36. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.
37. Цена подчинения закону и цена внелегальности. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций.
38. Институциональная структура и институциональная среда. Государство в институциональной структуре.
39. Понятие фокальной точки. Соглашение.
40. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные

преимущества.

41. Институты как коллективные действия

44. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения

45. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.

46. Трансакционные издержки

47. Различные типы трансакционных издержек. Прямые и альтернативные трансакционные издержки.

48. Теория контрактов

49. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта

50. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов

51. Теория принципала - агента

52. Неблагоприятный отбор

53. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты)

54. Проблемы корпоративного управления

55. Моральный риск во взаимоотношениях менеджеров и акционеров

56. Основные понятия теории прав собственности

57. Модель контрактного государства Норта

58. Модель стационарного бандита Олсона

59. Институциональные изменения и функционирование экономики

60. Причины институциональных изменений

61. Различные типы институциональных изменений

62. Институты и экономический рост.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099